



Pelatihan Media Penunjang Kegiatan P5 Bagi Siswa SMA Sunan Giri Menganti Gresik

Training on Media Supporting P5 Activities for Students of Sunan Giri Menganti Gresik High School

Tjatusari Widiartin^{a,1,*}, Nia Saurina^{a,2}, Noven Indra Prasetya^{a,3}, Anang Kukuh Adisusilo^{a,4}, Shofiya Syidada^{a,5}, Teguh Ihsan Pribadi^{a,6}

^a Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Jalan Dukuh Kupang XXV/54, Surabaya and 60225, Indonesia

* widiartin@uwks.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received : 10-09-2024

Revised : 22-09-2024

Accepted : 20-11-2024

Published : 30-11-2024

Keywords: Media, Project, P5, Video, Poster

Kata Kunci : Media, Proyek, P5, Video, Poster

ABSTRACT/ABSTRAK

P5 stands for the Pancasila Youth Profile Strengthening Project. This project is part of the Merdeka curriculum. P5 is one of the Indonesian government's efforts to realize the values of Pancasila in the education system of the nation's next generation. P5 activities must basically be holistic, contextual, learner-focused, and exploratory. Whatever type of activity is carried out, in the end each student is required to make a report on the results of the activity in the form of videos, posters, books, and so on. Through this Community Service activity, mentoring training will be carried out for Sunan Giri Menganti Gresik High School students so that they have a variety of P5 activities and are easy to make activity reports by introducing several media that will support the making of activity reports.

P5 merupakan singkatan dari Proyek Penguatan Profil Pemuda Pancasila. Proyek ini merupakan bagian dari kurikulum Merdeka. P5 merupakan salah satu upaya pemerintah Indonesia dalam mewujudkan nilai-nilai Pancasila dalam sistem pendidikan generasi muda penerus bangsa. Kegiatan P5 pada dasarnya harus bersifat holistik, Kontekstual, Berfokus pada peserta didik, dan eksploratif. Apapun jenis kegiatan yang dilakukan, pada akhirnya setiap Siswa diwajibkan untuk membuat laporan hasil kegiatan berupa video, poster, buku, dan sebagainya. Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, akan dilakukan pelatihan pendampingan kepada Siswa SMA Sunan Giri Menganti Gresik agar memiliki variasi dalam kegiatan P5 dan mudah dalam membuat laporan hasil kegiatan dengan mengenalkan beberapa media yang akan mendukung pembuatan laporan hasil kegiatan tersebut.



Copyright © 2024, Tjatusari Widiartin et al

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

UCAPAN TERIMAKASIH (ACKNOWLEDGMENT)

The community service team would like to thank Universitas Wijaya Kusuma Surabaya for funding this activity.

PENDAHULUAN

Dengan adanya kurikulum merdeka (Jayawardana et al., 2022) dan berkaitan dengan program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) (Maharani et al., n.d.), mengharuskan setiap Siswa di SMA Sunan Giri Gresik memilih dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan karakter dan kompetensi Siswa. Seperti diketahui, berbagai satuan pendidikan sudah mulai menerapkan kurikulumnya masing-masing, namun tidak serta merta diterapkan di semua lembaga pendidikan, melainkan bertahap dan bertahap (Farida & Mulyani, 2023). Dengan kata lain, kurikulum mandiri tidak secara langsung diamanatkan di tingkat nasional (*Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan*, 2022). Kurikulumnya didasarkan pada pertumbuhan siswa

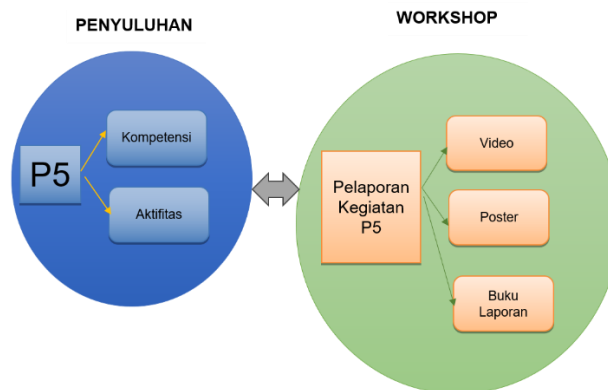
sehingga semangat Pancasila dapat mengakar dalam diri mereka. Kurikulum merdeka menitikberatkan pada pengembangan sebagai profil peserta didik Pancasila, berbasis kompetensi, dan tidak ada batasan isi (Nafaridah et al., 2023). Upaya peningkatan mutu pendidikan ini diharapkan dapat membentuk karakter peserta didik Indonesia di masa depan. Keberhasilan sekolah dapat dicapai dengan menerapkan strategi pendidikan yang inovatif dan kreatif (Palayukan et al., 2023).

SMA Sunan Giri Gresik yang telah menerapkan kurikulum merdeka yang berkaitan dengan program P5, memiliki beberapa kendala yang dialami oleh para Siswa. Beberapa hal yang menjadi permasalahan bagi SMA Sunan Giri Gresik adalah Pertama Siswa kesulitan dalam menentukan dan melaksanakan kegiatan P5 sesuai dengan kompetensi mereka. Kedua Siswa kesulitan dalam membuat laporan kegiatan P5 yang direpresentasikan dalam bentuk video, poster, buku laporan, dan sebagainya.

METODE

Urgensi Kegiatan

Aktifitas pengabdian kepada Masyarakat yang akan diadakan di SMA Sunan Giri Gresik dengan kegiatan pelatihan media Penunjang kegiatan P5 sangat penting sekali dilakukan karena Siswa akan dipicu untuk tertarik untuk memanfaatkan berbagai media pelaporan pada tingkatan lebih expert sehingga memiliki keinginan untuk kuliah di Program Studi Informatika UWKS. Aktifitas pelatihan tersebut sekaligus untuk dapat mengenalkan dan mempromosikan bidang ilmu di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya kepada siswa setara Sekolah Menengah Atas. Sehingga melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan kegiatan dengan gambaran teknologi seperti ditunjukkan pada **Gambar 1**.



Gambar 1. Teknologi yang akan diberikan

Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diadakan pada hari Kamis tanggal 24 oktober 2024 yang dilaksanakan oleh Dosen, Karyawan, dan Mahasiswa. Peserta kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah Guru dan Siswa SMA Sunan Giri Menganti Gresik yaitu sebanyak 300 Siswa. Rundown Pelaksanaan pelatihan ini pada kegiatan adalah sebagai berikut:

Waktu	Kegiatan
07.00-07.30	Persiapan, Pemasangan Banner, dsb
07.30	Pembukaan
07.30-07.35	Sambutan
07.35-07.40	Perkenalan Tim UWKS
07.40-07.45	Pembacaan Do'a

Waktu	Kegiatan
07.45-08.00	Penanda tangan Implementasi Kerjasama kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
08.00-08.15	Foto Bersama
08.15-08.25	Pengenalan Umum
08.25-08.35	Pengetahuan Bidang Teknik Sipil
08.35-08.45	Pengetahuan Bidang Teknologi Industri Pertanian
08.45-08.55	Pengetahuan Bidang Informatika
8.55	Pembagian Snack & Minuman
08.55-09.45	Tanya Jawab Pembagian Dooprize
09.45-10.00	Kreativitas Membuat Konten Video Dengan AI
10.00-10.15	Kegiatan P5 Melalui Digitalisasi Dalam Teknik Sipil Untuk Perancangan Infrastruktur
10.15-10.30	Pemanfaatan Limbah Nabati Sebagai Variasi Kegiatan Program P5
10.30-11.15	Tanya Jawab & Pembagian Dooprize
11.15-Selesai	Pembagian Makan Siang
11.30	Penutup

Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan pelatihan ini adalah Pertama Peserta pelatihan dapat mengetahui tool yang digunakan untuk pelaporan kegiatan P5. Kedua Peserta pelatihan mampu secara mandiri mempraktekkan penggunaan media pelaporan kegiatan P5

Peserta Kegiatan

Pelatihan diikuti oleh Guru dan Siswa kelas XII SMA Sunan Giri Menganti Gresik, yaitu sebanyak 300 Siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun pelaksanaan kegiatan diadakan pada hari Kamis, tanggal 24 Oktober 2024, waktu pukul 07.00 sampai pukul 12.00, bertempat di SMA Sunan Giri Gresik.

Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan adalah Guru dan Siswa SMA Sunan Giri, sebanyak 300 Siswa yang terdiri dari seluruh kelas 12.

Penanda Tangan Implementasi Kerjasama Prodi Informatika dengan SMA Sunan Giri Gresik

Penanda tangan perjanjian kerjasama antara 3 Program Studi yang ada di Fakultas Teknik dilakukan dengan SMA Sunan Giri Menganti Gresik, dengan nomor surat perjanjian adalah Program Studi Informatika dengan Nomor 17/IF/FT/UWKS/X/2024, Program Studi Teknik Sipil dengan Nomor 01/TS/FT/UWKS/X/2024, Program Studi Teknologi Industri Pertanian dengan Nomor 40/TIP/FT/UWKS/X/2024.

Penanda tangan surat perjanjian kerjasama seperti ditunjukkan pada gambar 2, dilakukan oleh Kepala Sekolah SMA Sunan Giri Menganti Gresik dan Ketua Program Studi Teknik Sipil yaitu Dr. Ir, Utari

Khatulisitani, MT. Ketua Program Studi Informatika yaitu Nonot Wisnu Karyanto, ST., M.Kom. Ketua Program Studi Teknologi Industri Pertanian yaitu Ir. Tri Rahayuningsih, MA.



Gambar 2. Penanda tangan Implementasi Kerjasama

Pemberian Cendera Mata

Pemberian cinderamata oleh pihak Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan Pihak mitra yaitu SMA Sunan Giri Menganti Gresik seperti ditunjukkan pada Gambar 3, yang dilakukan oleh Ketua Pelaksana PkM yaitu Tjatarsari Widiartin, S.Kom., M.Kom dengan Kepala Sekolah SMA Sunan Giri Menganti Gresik yaitu Dra. H. Siti Muniro.



Gambar 3. Penyerahan cinderamata

Pembacaan Do'a

Pembacaan do'a dilakukan oleh guru agama dari pihak mitra, yaitu SMA Sunan Giri Gresik seperti ditunjukkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Pembacaan Do'a

Pelaksanaan Pelatihan Sesi 1

Materi Bidang Ilmu Teknik Sipil

Pengenalan bidang Ilmu teknik sipil dibawakan langsung oleh Ketua Program Studi Teknik Sipil. Dengan materi ini Siswa mendapatkan berbagai pengetahuan mengenai serba-serbi keilmuan bidang teknik sipil untuk variasi kegiatan P5 yang mereka lakukan, seperti ditunjukkan pada Gambar 5. Selain melakukan pemaparan materi bidang ilmu teknik sipil, peserta juga diberikan eBrosur yang dapat discan melalui QR-Code.



Gambar 5. Penyuluhan bidang ilmu teknik sipil

Materi Bidang Ilmu Informatika

Materi bidang ilmu informatika dijelaskan secara detail agar para Siswa memahami, apa kelebihan program studi informatika yang diselenggarakan oleh UWKS. Dengan materi ini Siswa mendapatkan berbagai pengetahuan mengenai serba-serbi keilmuan bidang informatika untuk variasi kegiatan P5 yang mereka lakukan, seperti ditunjukkan pada Gambar 6. Selain melakukan pemaparan materi bidang ilmu informatika, peserta juga diberikan eBrosur yang dapat discan melalui QR-Code.



Gambar 6. Penyuluhan bidang ilmu informatika

Materi Bidang Ilmu Teknologi Industri Pertanian

Materi bidang ilmu Teknologi Industri Pertanian dijelaskan secara detail agar para Siswa memahami, apa kelebihan program studi Teknologi Industri Pertanian yang diselenggarakan oleh UWKS. Dengan materi ini Siswa mendapatkan berbagai pengetahuan mengenai serba-serbi keilmuan bidang Teknologi Industri Pertanian untuk variasi kegiatan P5 yang mereka lakukan, seperti ditunjukkan pada Gambar 7. Selain melakukan pemaparan materi bidang ilmu teknologi industri pertanian, peserta juga diberikan eBrosur yang dapat discan melalui QR-Code.



Gambar 7. Penyuluhan bidang ilmu Teknologi Industri Pertanian

Penguatan Materi 3 Bidang Ilmu

Setelah materi pengenalan bidang ilmu Teknik Sipil, bidang ilmu Informatika, dan bidang ilmu Teknologi Industri Pertanian, maka dilakukan uji seberapa paham Siswa terhadap materi bidang ilmu pada 3 bidang studi. Uji pemahaman dilakukan oleh masing-masing ketua program Studi dan setiap Siswa yang berhasil menjawab pertanyaan diberikan doorprize seperti ditunjukkan pada Gambar 8.



Gambar 8. Pemberian doorprize pada materi pemahaman materi penyuluhan

Pelaksanaan Pelatihan Sesi 2

Pelatihan tahap 2 berisi materi yang sudah fokus ke materi peningkatan skill Siswa dalam memahami dan mendalami perihal program P5 dan variasi kegiatan yang dapat dilakukan.

Pelatihan Kreativitas Membuat Konten Video Dengan AI

Pelatihan dengan tema Kreativitas Membuat Konten Video Dengan AI dibawakan oleh Noven Indra Prasetya, S.Kom., M.Kom selaku Dosen dari Program Studi Informatika seperti ditunjukkan pada Gambar 9. Tujuan pelatihan ini adalah agar Siswa semakin banyak mendapat wawasan mengenai variasi program P5 yang berkaitan dengan konten video yang ingin dibuat.

Di era revolusi industri 4.0 ini dan semakin majunya ilmu Artificial Intelligence (AI) yang semakin meningkat. AI Generatif banyak dimanfaatkan diberbagai hal termasuk pada bidang akademik (Liliana et al., 2023) (Rizal, 2024). Penggunaan AI generatif sudah begitu luas mulai dari jenjang pendidikan SD (Tri Syamsi Julianto & Stelie Ratumanan, 2023) hingga Perguruan Tinggi (Rifky, 2024). Banyak sekali manfaat yang diberikan dengan adanya AI generatif ini. Diantaranya adalah mampu meningkatkan kreativitas desain (Satinia et al., 2023), meningkatkan literasi (Hindra Kurniawan et al., 2024), dan sebagainya. Oleh sebab itu di dalam kegiatan Penmas ini salah satu kegiatan yang diberikan adalah Siswa diberikan pelatihan membuat konten video dengan mudah berbantu AI Generatif .



Gambar 9. Pelatihan Kreativitas Membuat Konten Video Dengan AI

Pelatihan Kegiatan P5 Melalui Digitalisasi Dalam Teknik Sipil Untuk Perancangan Infrastruktur

Pelatihan dengan tema Kegiatan P5 Melalui Digitalisasi Dalam Teknik Sipil Untuk Perancangan Infrastruktur dibawakan oleh Dr. Ir. Soebagio, MT selaku Dosen dari Program Studi Teknik Sipil seperti ditunjukkan pada Gambar 10. Tujuan pelatihan ini adalah agar Siswa semakin banyak mendapat wawasan mengenai variasi program P5 yang berkaitan dengan bidang ilmu Teknik Sipil.

Di era revolusi industri 4.0 ini dan semakin majunya teknologi digital yang semakin meningkat, maka Siswa diberikan pelatihan untuk melakukan digitalisasi dalam teknik sipil dengan mengenalkan tool Autocad.



Gambar 10. Pelatihan Digitalisasi Dalam Teknik Sipil Untuk Perancangan Infrastruktur

Pelatihan Pemanfaatan Limbah Nabati Sebagai Variasi Kegiatan Program P5

Pelatihan dengan tema Pemanfaatan Limbah Nabati Sebagai Variasi Kegiatan Program P5 dibawakan oleh Marina Revitriani, S.TP., MP selaku Dosen dari Program Studi Teknologi Industri Pertanian seperti ditunjukkan pada Gambar 11. Tujuan pelatihan ini adalah agar Siswa semakin banyak mendapat wawasan mengenai variasi program P5 yang berkaitan pemanfaatan limbah nabati.

Seperti diketahui bahwa limbah nabati adalah limbah yang paling banyak dan paling sering dijumpai disekeliling kita, sehingga limbah nabati sangat mudah didapatkan. Oleh sebab itu melakukan kegiatan Program P5 dengan menggunakan media limbah nabati adalah sangat mungkin dan mudah dilakukan oleh Siswa.



Gambar 11. Pelatihan Pemanfaatan Limbah Nabati Sebagai Variasi Kegiatan Program P5

ANALISA HASIL KEGIATAN

Tanggapan Mitra

Mitra sangat antusias dalam menerima program pengabdian Masyarakat yang diadakan oleh program studi Informatika Universitas Wijaya Kusuma. Kepala Sekolah SMA Sunan Giri menyatakan bahwa kedepannya diharapkan UWKS semakin banyak memberikan program-program kegiatan ke anak didik mereka.

Tindak Lanjut Kegiatan

Berdasarkan tanggapan positif dari Kepala Sekolah SMA Sunan Giri Menganti, maka tindak lanjut kegiatan yang saling menguntungkan dilakukan dan tetap berjalan di SMA Sunan Giri Gresik, berdasarkan perjanjian kerjasama yang telah dilakukan oleh kedua belah pihak, yaitu antara Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dengan SMA Sunan Giri Menganti Gresik.

Antusias Siswa

Selama kegiatan pengabdian Masyarakat berlangsung, Siswa tidak mengalami kejenuhan, karena kegiatan dikemas dengan santai tapi serius. Materi yang diberikan diupayakan agar Siswa tidak merasa bosan. Rundown dibuat secara manusiawi, dimana mengikuti kondisi di SMA, yang memiliki jam istirahat sebanyak 2 kali. Saat jam istirahat sekolah pertama, maka pihak UWKS menyediakan Snack dan minuman untuk 300 Siswa dan Guru. Selanjutnya saat jam istirahat kedua, pihak UWKS menyediakan makan siang dan minuman bagi 300 Siswa dan Guru.

KESIMPULAN

Materi yang dibuat disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan Siswa SMA kelas XII. Materi ketiga bidang ilmu yaitu bidang teknik sipil, bidang informatika, dan bidang teknologi industri menampilkan materi presentasi yang ringan tapi berbobot, dimana setiap materi langsung diberikan contoh dan simulasi dari hasil karya dan hasil penelitian dari Dosen dan Mahasiswa dari masing-masing ketiga program Studi. Seluruh materi menitik beratkan bahwa variasi kegiatan Program P5 pada dasarnya dapat diciptakan dengan latar belakang dari materi yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Farida, N., & Mulyani, P. S. (2023). Studi Analisis Kesiapan Penguatan Relevansi Lembaga PAUD Sebagai Fase Pondasi Kurikulum Merdeka. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 89–102. <https://doi.org/10.26877/paudia.v12i1.15091>
- Hindra Kurniawan, Adiguna Sasama W.U, & Tambunan, R. W. (2024). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 5(1), 10–17. <https://doi.org/10.46510/jami.v5i1.285>
- Jayawardana, H. B. A., Noviyanti, A. I., Hidayanto, N. E., & Gita, R. S. D. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Fase Fondasi. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 8–15. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.710>

- Liliana, D. Y., Nalawati, R. E., & Warsuta, B. (2023). *Kajian Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Generatif dalam Aktivitas Akademik di Politeknik Negeri Jakarta*. 2(1).
- Maharani, A. I., Istiharoh, I., & Putri, P. A. (n.d.). *Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya*.
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Gillian, M. F. N., & Kesumasari, E. M. (2023). *Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin*.
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2023). *Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat SMA*. 4.
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Rizal, M. A. S. (2024). *Eksplorasi Penggunaan AI Generatif untuk Menciptakan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Menarik dan Efektif*. 3(4), h Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024 Page.
- Satrinia, D., Firman, R. R., & Fitriati, T. N. (2023). Potensi Artificial Intelligence dalam Dunia Kreativitas Desain. *Journal of Informatics and Communication Technology (JICT)*, 5(1), 159–168. https://doi.org/10.52661/j_ict.v5i1.164
- Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan*. (2022). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Tri Syamsi Julianto & Stelie Ratumanan. (2023). Pemanfaatan Generatif AI dalam Pembelajaran Bahasa untuk Siswa SD: Pendekatan Inovatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 48–52. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i2.1224>