

Pelatihan Penyusunan E-Book dengan Sigil bagi Guru di SDI An-Nur Surabaya

Meilantifa^{1*}, Amalia Chamidah², Suhartono³, Endrayana Putut LE⁴, Herfa Maulina DS⁵, Moch Riski M⁶, Tasya Dwi M⁷

¹⁻⁷ Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

*email korespondensi penulis: meilantifa_fbs@uwks.ac.id

Abstrak

Latar Belakang: Pembelajaran online dengan menggunakan e-book/ buku digital merupakan media pembelajaran digital yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Pembelajaran ini dirancang interaktif untuk mempermudah pemahaman siswa. Dalam memudahkan pembuatan e-book, maka dirancanglah Sigil yang bersifat open source dan menggunakan format EPUB[7]–[9]. Serangkaian fitur canggih dapat mengemas dan memformat e-book melalui sigil dan dapat berjalan pada multiplatform baik Windows, Linux, maupun Mac; serta mendukung impor file EPUB dan HTML, sheets, dan gambar. **Tujuan:** untuk memberikan pelatihan pembuatan e-book dengan Sigil kepada guru-guru SDI An-Nur Surabaya. **Metode:** pelatihan penyusunan e-Book dengan Sigil, dengan format kegiatan pemaparan materi dan praktik terbimbing, serta produk yang dihasilkan oleh peserta berupa e-Book sesuai dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru. **Hasil:** guru dapat Menyusun e-Book sesuai dengan tingkat pemahaman siswa. **Kesimpulan:** dengan pelatihan yang diberikan, diharap guru dapat menyusun e-book dengan baik.

Kata Kunci: e-Book, Pelatihan, Sigil

E-Book Compilation Training With Sigil For Teachers At Sdi An-Nur Surabaya

Abstract

Background: Online learning using e-books/digital books is a digital learning medium that can be accessed anytime and anywhere. This learning is designed interactively to facilitate student understanding. In order to facilitate the creation of e-books, Sigil was designed which is open source and uses the EPUB format[7]–[9]. A series of advanced features can package and format e-books through Sigil and can run on multiplatforms, both Windows, Linux, and Mac; and supports importing EPUB and HTML files, sheets, and images. **Objective:** to provide training in creating e-books with Sigil to teachers of SDI An-Nur Surabaya. **Methods:** training in compiling e-books with Sigil, with a format of material presentation activities and guided practice, and products produced by participants in the form of e-books according to the subjects taught by the teacher. **Results:** teachers can compile e-books according to the level of student understanding. **Conclusion:** with the training provided, it is hoped that teachers can compile e-books well.

Keywords: e-Books, Training, Sigils



PROSIDING SEMINAR NASIONAL KUSUMA IV Kualitas Sumberdaya Manusia

“ *Harmoni Budaya Lokal dan Teknologi untuk Pembangunan Berkelanjutan* ”

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Proses pembelajaran tidak lagi terbatas pada media cetak konvensional, melainkan mulai beralih pada media berbasis teknologi yang lebih interaktif dan fleksibel. Media pembelajaran digital memungkinkan pendidik menyajikan materi ajar dengan tampilan lebih menarik, mudah diakses, serta mendukung pembelajaran baik secara luring maupun daring (Setiawan, 2021). Salah satu bentuk media digital yang banyak digunakan dalam pembelajaran adalah *electronic book* atau *e-book*

E-book merupakan buku elektronik yang dapat dibuka melalui berbagai perangkat seperti komputer, laptop, maupun telepon pintar. E-book mendukung integritas teks, gambar, audio, bahkan video, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Namun ketrampilan guru dalam menyusun e-book masih terbatas, terutama dalam penyusunan e-book masih terbatas, terutama dalam pemanfaatan perangkat lunak penyusunan e-book yang bersifat *open source* (Meilantifa dkk, 2024).

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk menyusun e-book adalah Sigil, yakni perangkat lunak gratis berbasis *open source* dengan format EPUB. Sigil mudah dioperasikan, mendukung berbagai fitur multimedia, dan dapat digunakan pada sistem operasi Windows, Linux, maupun Mac. Dengan kelebihan tersebut, sigil sangat potensial digunakan guru dalam merancang bahan ajar digital yang menarik dan mudah dipahami siswa.

Berdasarkan observasi awal di SDI An-Nur Surabaya, diketahui bahwa sebagian besar guru masih mengandalkan media pembelajaran konvensional dan belum mengembangkan e-book. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pelatihan penyusunan e-book dengan sigil sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Melalui pelatihan ini, guru diharapkan mampu meningkatkan keterampilan literasi digital, mengembangkan bahan ajar inovatif, serta mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.

METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif dengan melibatkan guru-guru SDI An-Nur Surabaya sebagai peserta. Rangkaian kegiatan dirancang dalam tiga tahapan utama yang terstruktur agar tujuan kegiatan dapat tercapai secara optimal.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL KUSUMA IV Kualitas Sumberdaya Manusia

“ Harmoni Budaya Lokal dan Teknologi untuk Pembangunan Berkelanjutan ”

1. Tahap Persiapan

Sebelum kegiatan utama, TIM pelaksana pengabdian terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah. Koordinasi ini mencakup identifikasi kebutuhan guru, pemetaan jumlah peserta, serta penentuan jadwal pelaksanaan. Selain itu, tim juga menyiapkan perangkat pendukung berupa materi pelatihan, instalasi aplikasi sigil pada laptop, serta materi presentasi. Tujuannya adalah agar pelatihan berjalan lancar tanpa kendala teknis.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka di ruang kelas dengan menerapkan pendekatan kombinitif. Beberapa metode yang digunakan antara lain:

- a. Ceramah interaktif, untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai konsep e-book, peranannya dalam pembelajaran, serta pengenalan fitur-fitur sigil.
- b. Demonstrasi, yaitu memperlihatkan secara langsung proses instalasi aplikasi, cara membuat dokumen baru, menambahkan teks, menyisipkan gambar, serta Menyusun daftar isi.
- c. Praktik mandiri, di mana peserta mencoba langkah-langkah pembuatan e-book sesuai materi yang akan diajarkan ke siswa. Guru didorong untuk membuat satu bab sederhana yang memuat teks, contoh dan Latihan soal.
- d. Diskusi dan tanya jawab, untuk memberi ruang bagi peserta menyampaikan kendala yang dihadapi saat praktik. Pada sesi ini, pembicara memberikan solusi dan tips praktis agar guru semakin percaya diri menggunakan aplikasi.

3. Tahap Evaluasi

Setelah sesi praktik selesai, peserta mengisi kuesioner sebagai bentuk evaluasi kegiatan. Instrumen kuesioner berisi indikator kepuasan terkait: kemanfaatan materi, kejelasan penyampaian, penguasaan narasumber, serta relevansi pelatihan terhadap kebutuhan guru. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui kategori kepuasan (sangat puas, puas, cukup, kurang puas, atau tidak puas).

Selain evaluasi tertulis, tim pelaksana juga melakukan observasi terhadap keterlibatan peserta selama kegiatan. Hasil observasi digunakan untuk menilai sejauh mana guru mampu menguasai langkah-langkah dasar penyusunan e-book.

Dengan rancangan metode seperti ini, diharapkan pelatihan tidak hanya memberikan pengetahuan konseptual, tetapi juga membekali peserta dengan ketrampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam proses pembelajaran.

HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelatihan diikuti oleh 20 orang guru SDI An-Nur Surabaya dengan antusias. Sebagian besar peserta dapat menginstal dan menjalankan aplikasi sigil tanpa kendala. Mereka berhasil menulis teks, menambah gambar, serta membuat e-book yang rapi dan menarik.

Hasil kuesioner menunjukkan bahwa peserta merasakan manfaat besar dari kegiatan ini. Rata-rata mereka menyatakan pelatihan meningkatkan kemampuan teknologi pembelajaran, menambah kreativitas dalam menyusun materi, serta memperluas wawasan mengenai media digital.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Kepuasan Peserta

No	Aspek Penilaian	Prosentase Terapi	Kategori
1	Materi pelatihan bermanfaat bagi pembelajaran	17(85%)	Sangat Puas
2	Materi sesuai kebutuhan guru	18(90%)	Sangat Puas
3	E-Book meningkatkan kreativitas guru	17(85%)	Sangat Puas
4	E-Book meningkatkan motivasi dan literasi siswa	17(85%)	Sangat Puas
5	Narasumber menguasai materi	18(90%)	Sangat Puas
6	Penjelasan mudah dipahami	19(95%)	Sangat Puas

Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan berjalan efektif dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pelatihan, terlihat bahwa sebagian besar guru mampu memahami Langkah-langkah dasar penggunaan sigil dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi sigil cukup mudah dipelajari meskipun oleh pengguna yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak pengolah buku digital. Tingginya tingkat kepuasan peserta menandakan pelatihan berhasil memberikan pengalaman belajar yang relevan dan aplikatif.

Antusiasme guru juga memperlihatkan adanya kebutuhan besar terhadap penguasaan teknologi pembelajaran. Selama ini, banyak guru masih bergantung pada bahan ajar cetak yang beredar di umum. Dengan pelatihan ini, mereka mulai



PROSIDING SEMINAR NASIONAL KUSUMA IV Kualitas Sumberdaya Manusia

“ Harmoni Budaya Lokal dan Teknologi untuk Pembangunan Berkelanjutan ”

memahami bahwa e-book dapat menjadi solusi untuk meningkatkan minat belajar siswa serta memperkaya variasi pembelajaran.

Hasil ini sejalan dengan temuan dari Meilantifa(2024) bahwa kegiatan pelatihan penyusunan *e-book* dengan sigil sangat bermanfaat bagi guru dalam pembelajaran. Selain itu Yaniawati et al.(2021) mengemukakan bahwa pelatihan berbasis sigil dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat modul digital dan memperkuat ketrampilan belajar mandiri. Kegiatan ini juga dapat memperkuat literasi digital guru sebagaimana disampaikan oleh Subiyantoro (2018) bahwa pembuatan e-book dengan sigil merupakan langkah strategis dalam menghadapi era pembelajaran berbasis teknologi.

Namun, terdapat beberapa kendala yang ditemui selama kegiatan. Beberapa peserta memerlukan waktu lebih lama untuk memahami fitur lanjutan, terutama dalam penyisipan video, pengaturan format HTML, dan desain tata letak halaman. Untuk mengatasi hal tersebut, tim pelaksana memberikan sesi pendampingan tambahan serta panduan tertulis agar guru dapat berlatih secara mandiri.

Secara umum pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru SDI An-Nur Surabaya dalam bidang teknologi pembelajaran. guru tidak hanya memperoleh keterampilan teknis, tetapi juga kesadaran pentingnya inovasi dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan relevan dengan kebutuhan generasi Z.

KESIMPULAN

Pelatihan penyusunan e-book dengan sigil berhasil memberikan bekal ketrampilan baru kepada guru SDI An-Nur Surabaya. Guru mampu membuat e-book sederhana sesuai materi yang diajarkan dan menyadari manfaat besar media digital dalam pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami tim penmas mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang mendanai kegiatan Pengabdian kepada masyarakat. Dan juga kepada kepala SDI An-Nur yang telah bersedia Kerjasama dengan kami dengan menyediakan tempat dan personil untuk pelatihan pembuatan e-book semoga di waktu yang akan datang Kerjasama ini tetap terbangun.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL KUSUMA IV Kualitas Sumberdaya Manusia

“ *Harmoni Budaya Lokal dan Teknologi untuk Pembangunan Berkelanjutan* ”

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy D. R., Farida F., and Andriani S., 2020. Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dengan Pendekatan Saitifik Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv). *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains Matematika*. Vol. 8, no. 1: 61–71.
- Asrowi , A., Hadaya, A., & Hanif, M., 2019. The Impact of Using The Interactive E-Book on Students’ Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*. Vol.12, No.2: 709-722.
- Darma R.S., Setyadi A., Wilujeng I., Jumadi, & Kuswanto H., 2019. Multimedia Learning Module Development Based on Sigil Software in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1233, No. 1:1-7.
- Fitriasari P. N. F. D., Destiniar F., Misdalina, Rohana, Nopriyan ti T. D., 2021. Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E-Book) dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Sekolah Menengah. *Community Education Engagem journal*, vol. 2 No. 2:11–20.
- Indraharahap A., 2020. Cara Pembuatan E-Book (Electronic Book) Dengan Memanfaatkan Fitur Sigil Ver 0.9.4 Format EPUB. *Jurnal Fasikom*. Vol. 10, no. 3: 228– 234.
- Latif Z. M., Razak A., Lufri, & Chatri M., 2024. Development of Android-Based E-Books Using Sigil 0.9.13 in Animal Ecology Courses for Biology Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 10, No. 7: 4412-4417.
- Masta N., Lumbantobing S. S., Guswantoro T., & Daniaty N., 2020. Mempersiapkan Blended Learning Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul Untuk Guru Madrasah Tsanawiyah YAPPI Mulusan. *Jurnal Comunita Servizio*. Vol. 2, No. 1: 265-281.
- Harman M., 2018. Importance of eBooks in Education. *Kitaboo.com*. Retrieved from <http://kitaboo.com/importance-of-ebooks-in-education>.
- Herliandry L. D., Nurhasanah, Suban M. E., and Heru K., 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknol Pendidik*. Vol. 22, no. 1: 65– 70.
- Meilantifa, Chamidah A., Emanuel E. P. L., Suhartono, Soewardini H.M.D., 2024. Workshop Penyusunan E-Book Dengan Sigil Bagi Guru SMAN 1 Gondang Mojokerto. *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 3, No. 10: 2059-2064.
- Pratama H. P., Mulyani S., & Suryadi A., 2021. Pelatihan Pembuatan Buku Digital Bagi Guru Produktif di Lab Shool UPI Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kreatif*. Vol. 6, No. 9: 1585-1599.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL KUSUMA IV Kualitas Sumberdaya Manusia

“ Harmoni Budaya Lokal dan Teknologi untuk Pembangunan Berkelanjutan ”

- Salmaa, 2021. Pengertian Ebook: Fungsi, Tujuan, Format, dan Cara Membuat Ebook. [https://penerbitdeepublish.com/. \[Online\]](https://penerbitdeepublish.com/. [Online]). Available: <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-ebook/>. [Accessed: 06-Jun-2022].
- Soewardini H. M. D., Suhartono, Emanuel E. P. L., Meilantifa, Chamidah A., 2022. Pelatihan Penyusunan E-Book Dengan Sigil Bagi Guru SMP Unesa 1. *Jurnal Pengabdian Mandiri*. Vol. 1, No. 12: 2501-2506.
- Subiyantoro S., 2018. *Panduan Membuat E-Book Menggunakan Sigil*. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara (UNIVET Batara).
- Yaniawati P., Al-Tamma, J., Osman Z. M., Supianti I. I., & Malik A. S., 2021. Using of Sigil Software in Math Education: E-Module Development and effects on Self-Regulated Learning Skills. *Journal of Education and Giftedness*. Vol. 9, no. 3:251-268.
- Yunus M., Hapsan A., Khadijah, and Setiawan I. H. R., 2021. Pelatihan Penyusunan Naskah dan Pembuatan E-Modul bagi Guru SMAN 3 Takalar. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*. vol. 1, no. 1:6–16.